

Harrastuksista vahvistusta itsetunnolle

Nuorten vahvuuksien tunnistaminen on tärkeää. Harrastus voi olla väylä itsetunnon kohoamiseen. Kohtaaminen, kannustus ja rohkaisu vievät eteenpäin.

YLÄKOULUSSA TARTUTTIIN KIUSAAMISEEN

- Koulunuorisotyöntekijä jututti välitunneilla yksin olevaa Liisaa.
- Liisa rohkaistui kertomaan kiusaamisesta, ja siihen tartuttiin mm. kiusaamista käsittelevän esityksen keinoin.
- Tunnetaitoihin ja kiusaamiseen liittyviä työpajoja

TUKI AMMATINVALINTAAN LUKIOSSA

- Opinto-ohjaaja jututti kaikkia opiskelijoita ja auttoi tunnistamaan omia vahvuuksia.
- Eri ammattien edustajat vierailivat kertomassa koulutuksestaan ja työstään.
- Tutustuminen työpaikoille ja jatko-opiskelupaikkoihin kurssien ohessa

OPETTAJA TUKI TYÖSSÄOPPIMISTA

- Työpaikan perehdytys työssäoppimisen käytäntöihin ja opiskelijan vastaanottoon
- Opettajan säännölliset vierailut työssäoppimispaikalla

TE-PALVELUISSA PANOSTETTIIN URAOHJAUKSEEN

- Kun Liisa ilmoittautui työnhakijaksi, Te-palvelujen työntekijä pyysi häntä keskustelemaan.
- Osallistuminen ryhmään, jossa käydään läpi tavoitteita uraohjauksen, yksilöohjauksen ja vertaistoiminnan keinoin.
- Ohjaaja piti yhteyttä osallistuneisiin myös ryhmän päättymisen jälkeen.
- Mahdollisuus keskustella epävarmuuden tunteista, ulkopuolisuuden kokemuksista ja ahdistuksesta vaihtuvilla työpaikoilla.

PÄTKÄTÖIDEN AIKANA KESKUSTELUAPUA JA TAITEELLISTA TOIMINTAA

- Liisa pääsi tanssiharrastuksensa kautta projektiin, jossa yhdistyy taiteellinen toiminta (musiikki+tanssi+teatteri) ja oman elämäntilanteen tarkastelu 3X10D- lomaketta ja keskustelurunkoa hyödyntäen.

12% yläkoululaisista kokee kohtalaista tai vaikeaa ahdistuneisuutta.
(THL, Kouluterveyskysely 2017)

