

**Zoe &  
Molly Online™**



# **MIA & ELLA NETISSÄ HÄMMENTÄVÄ TILANNE**



CANADIAN CENTRE *for* CHILD PROTECTION®  
*Helping families. Protecting children.*



on osa Kanadan Lastensuojelukeskuksen



kids in the know® turvallisuuskasvatusohjelmaa.

## TIETOA SARJAKUVASTA:

*Mia ja Ella netissä: Hämmäntävä tilanne* sarjakuva on Kanadan Lastensuojelukeskuksen (Canadian Centre for Child Protection) tuottama. Kanadan Lastensuojelukeskus on rekisteröity hyväntekeväisyysjärjestö ja omistautunut edistämään lasten turvallisuutta. Sarjakuva edistää yhtä seitsemästä Kids in the Know – turvallisuuden edistämishojelman perusstrategiasta. Tavoitteena on lisätä lasten pystyvyyttä ja vähentää lasten riskiä joutua väkivallan uhriksi.



CANADIAN CENTRE for CHILD PROTECTION®  
Helping families. Protecting children.

on rekisteröity Canadian Centre for Child Protection Inc.:  
in tavaramerkiksi Kanadassa.

Kaikki oikeudet pidätetään, mutta tätä sarjakuvaa saa poikkeuksellisesti kopioida koulutukselliseen ja kotikäyttöön seuraavin ehdoin; sarjakuvasta otettavien kopioiden määrän on pysyttävä kohtuullisissa rajoissa, sarjakuvaa ei saa kopioida tulonhankkimistarkoituksessa eikä kaupallisessa tarkoituksessa. Massatuotantoon tai muuhun käyttöön kopiointi vain luvalla. Lähetä pyyntösi Suojellaan Lapsia ry:n asiantuntijoille [suojellaanlapsia@gmail.com](mailto:suojellaanlapsia@gmail.com). "CANADIAN CENTRE for CHILD PROTECTION" Kanadan Lastensuojelukeskus ja Kids in the Know (KIK) ovat rekisteröity Canadian Centre for Child Protection Inc.: in tavaramerkiksi Kanadassa. "Mia ja Ella netissä" on rekisteröity Canadian Centre for Child Protection Inc.: in tavaramerkiksi Kanadassa.

Toinen painos

ISBN: 978-1-989757-80-2 (printtiversio)

ISBN: 978-1-989757-81-9 (elektroninen versio)



Suojellaan Lapsia  
Protect Children

Suojellaan Lapsia ry. on voittoa tavoittelematon yhdistys, joka keskittyy seksuaalisen häirinnän, houkuttelun ja seksuaaliväkivallan ennaltaehkäisyyn.

Suojellaan Lapsia ry on tekijänoikeushaltijoiden luvalla kääntänyt alkuperäisen sarjakuvan sisällön suomeksi. Suojellaan Lapsia ry kantaa täyden vastuun käännöksestä sekä kaikista mahdollisista käännösvirheistä tai laiminlyönneistä. Kaikki sisältö, jota ei ole alkuperäisessä englanninkielisessä versiossa, on Suojellaan Lapsia ry:n lisäämää. Suojellaan Lapsia ry kantaa täyden vastuun mahdollisista lisäyksistä. Tekijänoikeudet suomenkielisestä käännöksestä kuuluvat Canadian Centre for Child Protection Inc. Kaikki oikeudet pidätetään

# OPPITUNTIOHJEISTUS

## TAVOITTEET

- Oppilaat osaavat erottaa, minkälaiset sisällöt ja tiedot digiympäristöissä ovat lapselle sopivia ja mitkä sopimattomia.
- Oppilaat ymmärtävät, että digiympäristöt sisältävät aina riskin altistua ikätasolle sopimattomalle sisällölle.
- Oppilaat tietävät miten toimia, jos he kohtaavat ikätasolle sopimatonta sisältöä digiympäristöissä.

## JO OPITUN TIEDON AKTIVOIMINEN

### AIVORIIHI

- Pyydä oppilaita kertomaan mitä he tykkäävät tehdä digiympäristöissä ja tee kooste oppilaiden vastauksista taululle/flappitaululle.
- Anna jokaiselle oppilaalle tähtitarra ja pyydä heitä asettamaan tarra sellaisen aktiviteetin alle, mikä on heille kaikista mieluisin.

## OHJEISTAMINEN

Kerro oppilaille, että internet on mahtava paikka ja mahdollistaa monenlaisen mukavan asian tekemisen. Netistä voi etsiä tietoa, pitää yhteyttä toisiin, pelata, käydä ostoksilla jne. Kerro myös, että vaikka digiympäristöt tarjoavat monia hienoja asioita, siellä on myös sisältöjä, kuvia ja videoita, jotka eivät ole lapselle sopivia ja joita ei ole tarkoitettu lapsille.

Pyydä oppilaita kertomaan, minkälainen sisältö digiympäristöissä voisi olla lapsille sopimatonta. Anna esimerkkejä, kuten että netissä voi olla tietoa, kuvia tai videoita, jotka eivät ole totta, joissa satutetaan toisia ihmisiä tai jotka eivät ole muuten lapsille sopivia. Kysy ovatko oppilaat koskaan kohdanneet digiympäristöissä ikätasolleen sopimatonta sisältöä.

## OHJATTU HARJOITUS

Jaa *Mia ja Ella netissä: Hämmäntävä tilanne* – sarjakuva oppilaille. Kerro, että sarjakuva kertoo kahdesta kaverista, jotka tykkäävät pelata nettipelejä yhdessä. Eräänä päivänä pelatessaan he törmäävät vahingossa lapsille sopimattomiin videoihin. Pyydä oppilaita tutustumaan sarjakuvaan itsenäisesti ja lue sarjakuva sen jälkeen koko luokalle.

\* Oppituntiohjeistus jatkuu sivulla 11.



Mia ja Ella ovat parhaita kavereita ja tykkäävät pelata nettipelejä yhdessä. Heidän suosikkipelinsä on House Pets ja sen pelaaminen on heidän mielestään super hauskaa.



Hei Ella!

Hei Mia!

Haluaisitko tulla meille koulun jälkeen pelaamaan House Pets-peliä?






Ella soittaa äidilleen koulusta ja kysyy saako hän mennä Mialle koulun jälkeen. Äidin puolesta asia on ok.

Koulun jälkeen tytöt kävelevät Mian kotiin.







Mä haluaisin myös kerrossängyn, mutta mulla ei ole siihen riittävästi pisteitä.

Mä voin auttaa sua saamaan.

Kiitos!



Mummi me ollaan kotona! Meillä on hirvee nälkä. Onko mitään välipalaa?



Hei tytöt. Ottakaa tästä vähän keksejä.



Tytöt hakevat keksejä ja palaavat huoneeseen.

Mia avaa tabletin ja etsii netissä hakusanalla House Pets, mutta sitten tapahtuu jotain...



Mian etsiessä hakusanalla House Pets esiin tulee useita eri linkkejä. Mia ei ole varma mikä linkeistä on oikea ja klikkaa vahingossa auki sivuston, joka ei ole tarkoitettu lapsille.



ÄLLÖÖ!

HUPS!  
KARSEETA!  
Mitä tää oikein on?

Mia yrittää klikata linkkejä päästäkseen pois sivustolta mutta klikkaukset avaavat vaan uusia sivustoja ja videoita.

ÄÄÄK!

MÄ EN PÄÄSE POIS TÄÄLTÄ!

YÖK!

KLIK!

Klik!  
Klik!



Mia ja Ella alkavat nauraa.



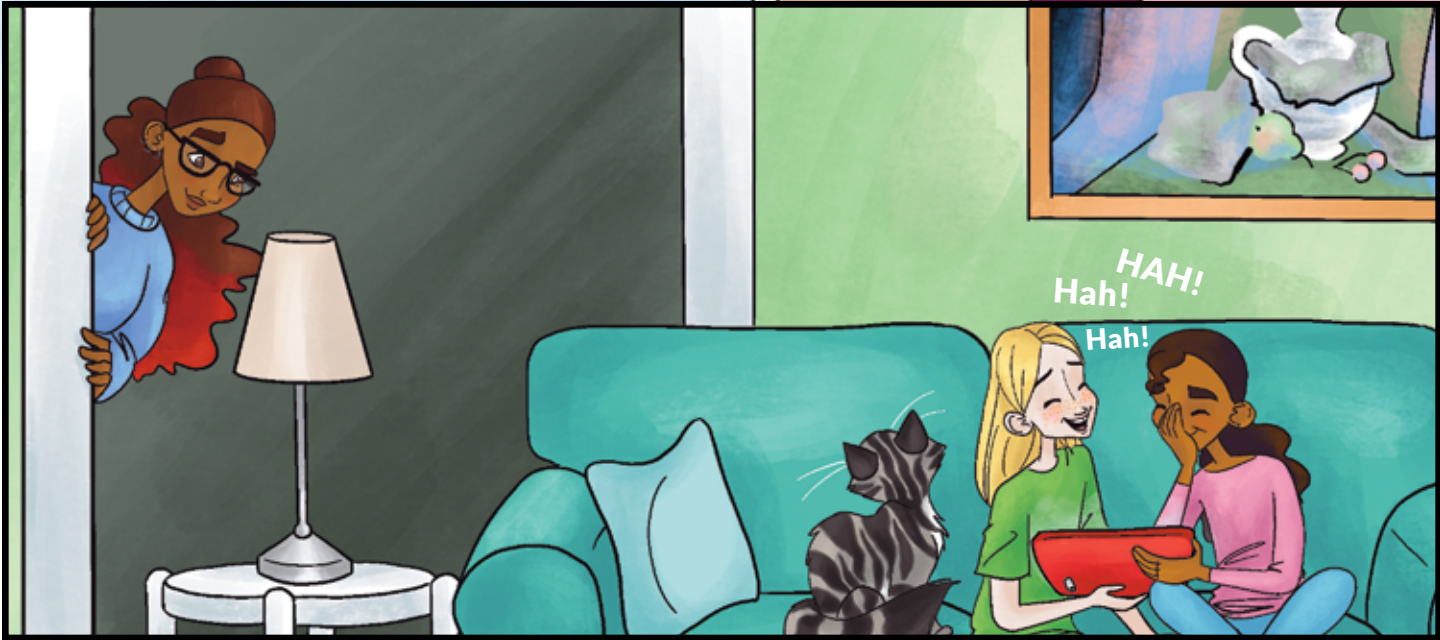





HAH!  
Hah!  
Hah!



**Juuri silloin Mia kuulee, kun isosisko tulee huoneeseen.**



HAH!  
Hah!  
Hah!



Hei, mille te oikein nauratte?



Mia, mitä te kaksi oikein teette?

Nää videot eivät ole lapsille.



Tytöt hiljenevät ja heidän kasvonsa muuttuvat kirkkaan punaisiksi.



MUMMI!

# LUETTUASI SARJAKUVAN

## POHDINTA/PARITYÖ/KOKO RYHMÄ

Pyydä oppilaita miettimään seuraavia kysymyksiä. Pyydä heitä sitten keskustelemaan vastauksista vierustoverin kanssa. Pyydä lopuksi oppilaita jakamaan ajatuksiaan vastauksista koko luokassa.

1. Mihin lapsille sopimattomiin sisältöihin Mia ja Ella törmäsivät netissä?
2. Mille ajattelet tyttöjen nauraneen?
3. Miksi tytöt punastuivat, kun Mian sisko puhui heille?
4. Oliko se tyttöjen syytä, että he näkivät lapsille sopimattomia videoita netissä? Miksi? Miksi ei?

Kerro oppilaille, että netissä on paljon tietoa, kuvia ja videoita, jotka eivät sovellu lapsille. Joskus lapset törmäävät sopimattomiin asioihin, kun etsivät pelejä tai tietoa netissä. Jos näin käy, tapahtunut ei ole koskaan lapsen syytä. Ikätasolle sopimattomien sisältöjen näkeminen voi olla hämmentävää, epämiellyttävää tai jopa ahdistavaa. Tämänkaltaisissa tilanteissa on tärkeää, että lapsi poistuu digilaitteelta ja kertoo turvalliselle aikuiselle, jonka tehtävä on auttaa. Aikuiset haluavat tietää tilanteista, missä lapsi näkee ikätasolleen sopimattomia kuvia tai videoita tai muuta sopimatonta verkkosisältöä ja kokee olonsa epämurkkaavaksi, jotta voivat auttaa lasta.

## PÄÄTÖSTEHTÄVÄ

Pyydä oppilaita miettimään seuraavia kysymyksiä?

1. Mitä luulet Mian siskon kertovan mummille?
2. Mitä ajattelet, että mummi tekee kuullessaan tapahtuneesta?

**Parityöskentely:** Pyydä oppilaita kirjoittamaan sarjakuvalle päätös ja kertomaan siitä halutessaan koko luokalle.

## LOPPUTEHTÄVÄ

Miten lasten tulee toimia, jos he kohtaavat netissä ikätasolleen sopimattomia videoita?

## LISÄMATERIAALEJA:

Lisää lasten digiturvataidoista [suojellaanlapsia.fi](http://suojellaanlapsia.fi)

Kids in the Know-ohjelma on kehitetty lisäämään lasten pystyvyyttä ja vähentämään lasten riskiä joutua väkivallan uhriksi. Ohjelma keskittyy vahvistamaan lapsen itsetuntoa ja opettaa tärkeitä ongelmanratkaisutaitoja. Ohjelma hyödyntää laajaa yhteisöllistä lähestymistapaa lisäämään tietoisuutta turvallisuudesta. Ohjelman ydin perustuu Kanadan 7 Roots Safety Strategies ohjelmaan, jolla vahvistetaan ja harjoitellaan turvataitoja jokaisena oppivuotena.

Tähän sarjakuvaan liittyvät verkkomateriaalit löytyvät englanniksi [zoeandmolly.ca](http://zoeandmolly.ca)

Lisätietoa Kids in the Know - turvalisuusohjelmasta [kidsintheknow.ca](http://kidsintheknow.ca)

Lasten digiturvataitoja edistävät suomenkieliset materiaalit [suojellaanlapsia.fi](http://suojellaanlapsia.fi)

OMISTAUTUNEET LASTEN SUOJELEMISEEN  
**ZOEANDMOLLY.CA**

LISÄTIETOA KIDS IN THE KNOW - TURVALISUUSOHJELMASTA [KIDSINTHEKNOW.CA](http://KIDSINTHEKNOW.CA)